

AT-progression

1. Grundforløb: mindst to hovedområder pr. emne
2. I studieretningsforløbene skal de tre hovedområder repræsenteres hvert år og mindst to fag skal være repræsenteret pr. forløb
3. Alle fag orienterer om fagets arbejdsmetoder og tilhørsforhold

Periode	Indhold og fag	Kompetencer	Arbejdsform	Formidling og produktformer	Evaluering
1.g 1. semester Uge 43	Rum, tid og puls Idræt, medie, drama, musik, billedkunst	Fagområdernes særlige kendetegn introduceres Kunstnerisk idéudvikling	Forpligtende samarbejde i grupper	Præsentere en sag klart, sammenhængende og overskueligt Udstilling Gennemføre kortere mundtlige /kropslige fremstillinger	Give konstruktiv respons på andres tekster/ præsentationer
Uge 50	Familien Dansk, samfundsfag og matematik	Intro. til forsk. fagområder og fakulteter Kan kategorisere og stille spørgsmål på de forsk. niveauer i taksonomien og kan stille spørgsmål til forskellige fag	Introduceret for foredrag Lyttende aktivt - stille spørgsmål og bidrage til fælles debat Kan planlægge og arbejde med emneprojekter	Kende de formelle krav til en projektopgave Lave relevant layout på opgaver Udarbejde sammenhængende skr. præsentation, hvor fænomenet belyser flere fag	Fælles evaluering i den enkelte klasse Kommentarer til den enkelte elevs deltagelse i processen og fremlæggelsen

		<p>Kendskab til forudsætninger for læring: motivation, forberedelse, engagement, aktivitet og gentagelse</p> <p>Kendskab til hvordan forskellige fag kan bidrage til at belyse et emne</p> <p>Kan opsøge og modtage hjælp og vejledning Give konstruktiv respons på andres tekster/præsentationer</p>	<p>Kan lave problemstillinger ud fra en af læreren fremstillet problemformulering</p>	<p>Fortsætte samarbejdet om skriveprocessens faser/elementer og formidle resultaterne af et gruppearbejde</p> <p>Evt. ppt til mundtlig fremlæggelse</p>	<p>(byt evt. med uge 5 1.g)</p>
Periode	Indhold og fag	Kompetencer	Arbejdsform	Formidling og produktformer	Evaluerings
<p>2. semester</p> <p>Uge 4</p>	<p>Frihed og undertrykkelse</p> <p>Historie og 2.fremmed-sprog</p>	<p>Kan give en kritisk anmeldelse af et billede, en filmsekvens el. en præsentation i et andet medie</p>	<p>Kan samarbejde</p>	<p>Kendskab til grundlæggende argumentation</p> <p>Mundtligt oplæg (fx i gr.) – inddrage argumentation og med anvendelse af talepapir baseret på skr. håndtering af problemstilling</p>	<p>Kan deltage kvalificeret i eval. af egen indsats og fagligt niveau</p>

Uge 19	Frit emne Øvrige fagrække	Kan skelne ml. og anvende redegørelse, analyse etc. Kendskab til grundlæggende forståelsesformer inden for flere hoved- områder		Projekt opgave (inkl. evalueringen →)	Evaluering efter grundforløbet med påvisning af kendskab til hoved-områder + test
--------	---------------------------------	--	--	--	--

Periode	Indhold og fag	Kompetencer	Arbejdsform	Formidling og produktformer	Evaluering
2.g '07 3. semester Uge 48	Historisk indsigt	Kender og kan anvende Blooms taksonomi og kan anvende alle vidensniveauer	Foredrag m.m.	Synopsis – model 1	
4. semester '08 Uge 3	Årsprøve	<p>Kan vurdere hvordan et emne indgår i historiske eller nutidige sammenhænge</p> <p>Kan anvende viden og metoder fra forskellige fag og faglige hovedområder</p> <p>Redegøre for nogle betydningsfulde teorier samt kunstneriske, videnskabelige og teknologiske nybrud</p>		<p>Synopsis – model 2</p> <p>Den er individuel som til den afsluttende eksamen</p>	

Uge 11	Rejseuge Involverede studieretningsfag i studierejsen			Seminarmodel med mundtlige oplæg – bruge talepapir og agere kritikere, spørgere, ordstyrer	Kan deltage aktivt i evaluering af gruppens arbejde
Periode	Indhold og fag	Kompetencer	Arbejdsform	Formidling og produktformer	Evaluering
Uge 18	AT og studieretningsopgave	<p>Kan læse faglige tekster hvor viden på tværs af fagene er i spil og opnå viden ved at kombinere forsk. fag og hovedområder</p> <p>Anvende relevante metoder fra forsk. fag og faglige hovedområder og desuden demonstrere kendskab til de enkelte fags muligheder og begrænsninger</p> <p>Demonstrere forståelse af videnskabelig tankegang</p>	Kan selvstændigt tilrettelægge en arbejdsproces – og metode (herunder IT)	Projekt opgave/ projektrapport	Skriftlig tilbagemelding

Periode	Indhold og fag	Kompetencer	Arbejdsform	Formidling og produktformer	Evaluering
3.g 5. semester '07 Uge 40	Frit	<p>Kan anvende forsk. metoder til at belyse et komplekst problem</p> <p>Kan anvende indsigt i elementær videnskabsteori og videnskabelige ræsonnementer til at formulere og reflektere over problemstillinger af enkeltfaglig, flerfaglig og fællesfaglig karakter</p> <p>Forstå enkeltfaglig viden som bidrag til en sammenhængende verdensforståelse og vurdere hvordan et emne indgår i større historiske og/eller nutidige sammenhænge</p>	<p>Få udbytte af forelæsninger</p> <p>Kunne organisere og afvikle gruppearbejde og reflektere over udbytte</p> <p>Kan definere målene for projektarbejde og kunne arbejde fokuseret med problemorienteret projektarbejde og reflektere over resultatet</p>	<p>Udarbejde en synopsis (model 2)</p> <p>Kan holde et mdt. foredrag hvor et emne belyses fra flere faglige vinkler og kan udvælge, strukturere og formidle et fagligt stof</p>	<p>Kan deltage aktivt i skoleevalueringen</p>

6. semester '08		Kan vurdere forsk. fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger Kan vurdere, opnå viden, anvende indsigt og reflektere		Synopsis	
-----------------	--	---	--	----------	--