

Skal vi fortsat have 45 minutters lektioner på Stenhus Gymnasium og HF?

1. Når der efterhånden kun er et særdeles lille antal gymnasier i Danmark, der har det? Langt den overvejende del har undervisningslektioner på mere end 45 min.
2. Når det betyder, at eleverne har 7-8 lektioner om dagen – enkelte har undertiden 9-10 lektion?
3. Når det betyder, at eleverne kan have op til 6 forskellige fag om dagen?
4. Når det betyder, at vi for ikke at have for lange skoledage, har kortet frikvarterernes længde ned, så vi har frikvarterer på 0 og 5 minutter. Hvilket betyder, at hverken elever eller lærere kan nå at holde pause, og at undervisningen ofte ikke kan starte til tiden.

Der er formodentlig kun ét svar – plejer. Men Stenhus har rent faktisk haft andre lektionslængder. I de første ca. 65 år var lektionslængden 40 minutter, så blev den 50 minutter og nu har den altså længe været 45 minutter. Og der er faktisk meget få gymnasier i Danmark, der har 45 minutters lektioner.

Vi har derfor regnet på, om det var muligt med en anden lektionslængde at sikre:

- At eleverne får færre lektioner og fag samme undervisningsdag.
- At skoledagen ikke slutter så sent, som den nogle gange gør nu.
- At der er en pause på 10 minutter mellem hver lektion, så lærere og elever rent faktisk får en pause – dette skal gøre hverdagen mindre stresset og gøre det muligt at starte lektionerne til tiden.
- Det skal være muligt, uanset fag og niveau, at møde eleverne to gange om ugen (bortset fra idræt) – lektionerne skal altså ikke være så lange, at der i nogle fag kun er undervisning én gang om ugen.
- Lektionerne skal have en længde, så det er realistisk at gennemføre dem i deres helhed uden at indlægge en pause.
- Lektionerne skal have en længde, så man både kan have enkeltlektioner og dobbeltlektioner efter lærernes valg.
- Lektionslængden skal ikke kræve en mindre revolution i planlægningen af undervisningen, men skal give gode og fleksible rammer.

Nu foreligger svaret, og det ser ud til, at en lektionslængde på 55 minutter er det optimale:

- Eleverne får 5-6 lektioner pr. dag, 25-27 lektioner pr. uge – og får fri kl. 13.50 eller 14.55.
- Der bliver alt afhængig af lærernes ønsker om enkelt/dobbeltlektioner 3-4 fag pr. dag.
- Der er 10 minutters pause mellem hver lektion og 30 minutters frokostpause.
- Alle fag (bortset fra idræt) kan møde eleverne to gange om ugen.
- Lektionerne har en længde, så de kan gennemføres uden at holde pause midt i – der vil ikke være forskelligt skema i lige/ulige uger.

Vi overvejer også at ændre strukturen i AT, så man i fremtiden møder AT i løbet af 1.g i fagene:

- Introduktion til gymnasiet
- Gennemfører AP og NV
- Gennemgår dansk-historie-forløbet
- Skriver dansk-historie-opgave
- Alle fag præsenterer fagets metoder
- Arbejder med kompetencebevidsthed i 1. semester – som forudsætning for AT
- Introduceres til AT i slutningen af 1. semester med 3 dages AT-forløb

I 3., 4. og 5. semester:

- Undervisningen varetages af tre lærere i hver klasse, som dækker de tre hovedområder
 - De tre lærere har ansvaret for det samlede AT-forløb
 - Er ikke nødvendigvis studieretningslærere
 - Flest mulige af de tre har klassen i 1. eller 2.g så de kender eleverne.
- 3 lærere/3 timer om ugen
- Eleverne har AT på skemaet hver uge, så der sikres kontinuitet og sammenhæng
- Lærerne underviser både individuelt og sammen
- Der er mange forskellige former for undervisning; også blok- og projektdage. Der vil være både in- og ekskursioner og et større fokus på at anvende byen og området